



CUTE roadmap CANVAS

1-AINM NÓ AITHEANTÓIR GNÍMH

2-TOSAÍOCHTAÍ AN GHNÍMH SEO

Roghnaigh gach ceann a bhaineann le hábhar agus déan cur síos orthu.

3-DAOINE

Freagair na ceistanna seo a leanas: • Cé a bheidh i gceannas ar an ngníomh seo? • Cé a ghlacfaidh páirt sa ghníomh seo? • Cé air a mbeidh tionchar díreach (spriocghrúpa) aige? • Cé a bhainfidh leas as seo?

4-SCÁLA AMA

Roghnaigh ceann amháin. Tabhair aon sonraí breise más gá:
G - Gearrthéarmach: 1-6 mhí.
M - Meántéarmach: 6 mhí go bliain.
F - Fadtéarmach: Níos faide ná bliain.

5-TIONCHAR

Ar scála beag: cleachtas aonair, grúpa beag, disciplín aonair, etc. **Ar scála mór:** ag leibhéal Coláiste nó institiúide. **Athrú ó bhonn:** athrú suntasach, buan a leasaíonn cleachtas agus peirspictíocht, ar leibhéal earnála chomh maith seachas ar leibhéal institiúide amháin, b'fhéidir.

6-SPRIOCANNA

Leibhéal Straitéiseach: bainteach le misean, fíis, agus spriocanna ardleibhéil na hinstiúide, ar spriocanna fadtéarmacha iad go minic, nach bhfuil chomh feiceálach, ach atá thar a bheith tábhachtach. **Leibhéal Oibriúcháin:** béim ar dhlúthrímse, dírithe ar ghrúpaí nó ar athruithe beaga, gearrthéarmacha, a bhíonn éasca a thomhas agus a mheas go minic.

7-TÁSCAIRÍ DUL CHUN CINN

Liostaigh/déan cur síos ar roinnt táscairí inlámhsithe/intomhaiste a chabhróidh leat monatóireacht a dhéanamh ar an dul chun cinn atáthar a dhéanamh maidir leis na tascanna/leis an ngníomh.

8-RÉIMSÍ ÁBHARHA DIGCOMPEDU

Roghnaigh gach ceann a bhaineann leis an gCreat DIGCOMPEDU:

- | | |
|--------------------------------|--|
| 1 - Rannpháirtíocht Ghairmiúil | 4 - Measúnú |
| 2 - Acmhainní Digiteacha | 5 - Foghlaimoirí a Chumasú |
| 3 - Teagasc agus Foghlaim | 6 - Inniúlacht Dhigiteach Foghlaimoirí a Éascú |

Caithfeadh an plan gníomhaíochta a chur leis ar bharr an pháipéir tar éis é a fhilleadh

