

CUTE roadmap CANVAS

1-NOMBRE O IDENTIFICADOR DE LA ACCIÓN

2-PRIORIDADES DE ESTA ACCIÓN

Seleccione todas las opciones que corresponda y explique.

3-PERSONAS

Responda a las siguientes preguntas: • ¿Quién va a liderar esta acción? • ¿Quién estará involucrado en cada acción (ejecutante)? • ¿A quién va a afectar directamente cada acción (grupo objetivo)? • ¿Quiénes son los beneficiarios de esta acción?

4-ESCALA DE TIEMPO

Elija una y especifique si es posible:
 S - Corto plazo: 1-6 meses.
 M - A medio plazo: De 6 meses a 1 año.
 L - Largo plazo: Más de 1 año.

5-IMPACTO

Pequeña escala: una sola práctica, un grupo pequeño, una sola disciplina, etc. **Gran escala:** a nivel universitario o institucional. **Transformador:** cambio significativo y permanente que altera la práctica y la perspectiva, incluso a nivel sectorial más que a nivel institucional.

6-OBJETIVOS

Nivel estratégico: relacionado con la misión institucional, la visión y los objetivos de alto nivel, a menudo a largo plazo, menos tangibles, pero muy importantes. **Nivel operativo:** centrado en la práctica, relacionado con pequeños grupos o cambios, a corto plazo, a menudo fácil de medir y cuantificar.

7-INDICADORES DE PROGRESO

Por favor, enumere/describa algunos indicadores tangibles/medibles que le ayuden a supervisar el progreso de las tareas/acciones.

8-ÁREAS RELEVANTES DE DIGCOMPEDU

Seleccione todas las áreas que correspondan del Marco DIGCOMPEDU:

- | | |
|----------------------------|--|
| 1. Compromiso profesional | 4. Evaluación |
| 2. Recursos digitales | 5. Empoderar a los alumnos |
| 3. Enseñanza y aprendizaje | 6. Facilitar la competencia digital de los alumnos |



PLAN DE ACCIÓN